

Рабочая программа

ОП. 14. «Охрана труда»

для специальности:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться основными нормативными документами по охране труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- проводить инструктаж по охране труда для работников на рабочем месте в объеме инструкций, с записью в журнале инструктажа;

знать:

- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

В результате освоения дисциплины ОП.09 (В) Охрана труда у студентов формируются общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

- ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
- ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
- ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные задачи охраны труда в строительной отрасли. Основные понятия и терминология безопасности труда.</p>	2	ОК1-ОК09.
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.</p> <p>3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</p>	2	ПК 1.1—1.3, ПК 2.1—2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК1-ОК09.
Тема 1.3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</p> <p>5. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>	2	
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6. Микроклимат помещений. Освещение.</p>	2	ПК 1.1—1.3, ПК 2.1—2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК1-

			ОК09.
Тема 1.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	7. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.	2	ПК 2.1—2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.6. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		
	8. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	2	ПК 1.1—1.3, ПК 2.1—2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	9. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	2	
	10. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	ОК1-ОК09
Тема 2.1. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		
	11. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия:		
	1. Оформление акта по форме Н-1.	2	ПК 1.1—1.3, ПК 2.1—2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
	2. Оформление Журнала регистрации вводного инструктажа. Программа вводного инструктажа.	2	
	3. Оформление Журнала регистрации первичного, повторного, целевого, внепланового инструктажей.	2	
	4. Оформление наряда допуска на производство работ в местах действия опасных и вредных факторов. Оформление Журнала регистрации нарядов-допусков на работы повышенной опасности.	2	
	5. Первая помощь пострадавшим при кровотечениях.	2	

	Самостоятельная работа Изучение терминов; Требования к измерительному инструменту Правила пользования измерительным инструментом Содержание аптечки первой помощи пострадавшим Первая помощь пострадавшим при поражении электротоком Первая помощь пострадавшим при остановке сердца.	4	
	Итого:	36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- Наглядные пособия
- интерактивная доска;
- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

- сертифицированная ОС;
- ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
- антивирусная программа Kaspersky;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Форум. Инфра-М, 2018.- 448 с.: ил. - (профессиональное образование).

3.2.1. Дополнительная литература

Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака.- СЛб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

Название сайта

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Форма доступа

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Федеральный портал «Российское образование» | edu.ru |
| 2. Российский общеобразовательный портал | school.edu |
| 3. Федеральный институт педагогических измерений | fipi |
| 4. Федеральное агентство по образованию РФ | ed.gov |
| 5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | obrnadzor.gov |
| 6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | mon.gov |
| | rost.ru/projects |
| | window.edu.ru |
| | ni.com/russia |
| | tims.com.au |

7. Национальный проект «Образование»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК,ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными нормативными документами по охране труда; - проводить анализ тривоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - проводить инструктаж по охране труда для работников на рабочем месте в объеме инструкций, с записью в журнале инструктажа; 	<p>ОК1.,ОК2.,ОК3., ОК4.,ОК7.,ОК8., ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оценка выполнения практических заданий; ■ Оценка выполнения самостоятельных работ;
<p><i>Знания:</i></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда; - требования по аттестации рабочих мест; - основы пожарной безопасности; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - технику безопасности при производстве выполняемых работ; - организацию производственной санитарии и гигиены. 	<p>ОК5.,ОК6.,ОК9.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наблюдение за результатами тестирования; ■ Оценка результатов устного опроса.